

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p><i>In the holidays</i></p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in das „Boarding School“ System in GB <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ferien, Reisen, Kennenlernen von neuen Freunden, Nutzung von Medien, Musik 	<p>2 Kommunikative Kompetenz <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Kurzvideo / Song relevante Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem „log-entry“ relevante Informationen entnehmen <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Ferien und das Wetter sprechen, neue Leute Kennenlernen <p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - log-entry, diary entry, poster, crib sheet <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - crib sheets, Background files, log books <p><u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen austauschen und erfragen <p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - holidays, the weather, getting in touch <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present, simple past, present progressive (Revision), subject / object questions, present progressive with future meaning 	<p>5 Leistungsüberprüfung <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - log entry <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Hörtext relevante Informationen entnehmen <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - subject / object questions - present progressive with future meaning - Revision of grammar forms

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p><i>A school day</i></p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulalltag in GB - Landschaften, Berge und Flüsse in GB <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pläne und Vorhaben, Musik, Filme und Theater 	<p>2 Kommunikative Kompetenz <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktuellen britischen Songs Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texten relevante Informationen entnehmen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kurzen Artikel verfassen <p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poster, article <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Videos, Songs, Filmclips <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte, Background files <p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - school, stage and film, the natural world <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - going-to-future, comparison of adjectives, possessive pronouns 	<p>5 Leistungsüberprüfung <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Artikel verfassen <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - going-to-future - comparison of adjectives, - possessive pronouns

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p>Out and about</p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in einer Stadt orientieren - Einkaufen/ Einkaufssituationen <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einkaufen, Städte erkunden, Umgang mit Geld 	<p>2 Kommunikative Kompetenz <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs Informationen entnehmen - einem Kurzfilm Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Exzerpt wesentliche Informationen entnehmen - Scanning a text <p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - study poster, Plan für eine Stadtrallye, eine Kurzgeschichte schreiben <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Videos, Songs, Filmclips <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte, Background files, Exzerpte <p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - public buildings, directions, shopping, words for description <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - relative clauses, adverbs of manner 	<p>5 Leistungsüberprüfung <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Kurzgeschichte schreiben <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - relative clauses - adverbs of manners <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Hörtext relevante Informationen entnehmen

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p>On Dartmoor</p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - englische Landschaften kennenlernen - die englische Tierwelt kennenlernen <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - über Erlebnisse sprechen 	<p>2 Kommunikative Kompetenz <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Kurzfilm Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Dialog/ einer Geschichte wesentliche Informationen entnehmen <p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Fotos beschreiben (schriftlich) - Ein Gedicht verfassen <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Fotos beschreiben (mündlich) <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte markieren - einer Geschichte wesentliche Informationen entnehmen <p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - the countryside <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - present perfect, some/any and their compounds 	<p>5 Leistungsüberprüfung <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Bildbeschreibung verfassen <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - present perfect, some/any and their compounds <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einer Geschichte wesentliche Informationen entnehmen

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p><i>Celebrate!</i></p> <p><u>1 Interkulturelle Kompetenz</u> <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Feiertage, Feste und Bräuche in Großbritannien- Lieblingsgerichte in GB kennenlernen <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Planung einer Party mit einem britischen Thema- Jugendliche und ihre Kleidung- Beste Freunde	<p><u>2 Kommunikative Kompetenz</u> <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- einem kurzen Video relevante Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Texten relevante Informationen entnehmen <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- über Lieblingsfeste sprechen- Fotopräsentation <p><u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogisches Sprechen <p><u>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien</u></p> <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Falschaussagen über Texte verfassen, Verfassen eigener Texte <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fragen und Antworten im Dialog <p><u>Kooperatives Sprachenlernen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Rückmeldung des Klassenverbandes (Peerfeedback) <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Texten relevante Informationen entnehmen durch Anfertigung von Notizen, Schlüsselwörtern, Unterstreichen und Nutzen von Abkürzungen und Symbolen <p><u>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</u></p> <p><u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lieblingsfeste, Britische Festtage, Bräuche <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none">- will-future, question tags, conditional sentences I	<p><u>5 Leistungsüberprüfung</u></p> <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- einen Bericht über einen Festtag verfassen <p><u>Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- einen Text in Stichworten und Abkürzungen zusammenfassen <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none">- will-future, question tags, conditionals <p><u>Hör(seh)verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- einem Kurzfilm relevante Informationen entnehmen und Fragen hierzu beantworten

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p>A class trip</p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- historische Völker in GB (Kelten und Römer)- die historische Figur King Arthur kennenlernen <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pläne für die Ferien machen- Klassenfahrten	<p>2 Kommunikative Kompetenz <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- einem Hörtext relevante Informationen entnehmen- einem kurzen Video relevante Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Querlesen, Verstehen neuer Wörter, Notizen anfertigen, um W-Fragen zu beantworten <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- über seinen Wohlbefinden sprechen- Schmerzen/ Krankheit/ Unwohlsein beschreiben <p><u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bericht über Klassenfahrt verfassen	<p>5 Leistungsüberprüfung <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- einen Bericht über eine Klassenfahrt schreiben <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none">- past progressive <p><u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none">- der Besuch beim Doktor, beschreiben von Körperteilen, sagen was einem weh tut
	<p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Artikel für ein Schulmagazin schreiben <p><u>Kooperatives Sprachenlernen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ein kurzes Theaterstück aufführen und darüber sprechen <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Video über die Römer in GB <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- eine Geschichte Lesen und den Inhalt erschließen	
	<p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Klassenfahrt, Körperteile, sich krank fühlen <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none">- past progressive, conditional sentences 2 (optional), contact clauses (optional)	