

## Schulinternes Curriculum – Kernlehrplan Leistungskurs Qualifikationsphase – für das Fach Englisch

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1-1	<b>The impact of the American Dream – then and now</b> (ca. 25 - 40 Stunden)	<b>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</b>  Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	<b>FKK/TMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lese-/Hörsehverstehen:</b> Bilder, Cartoons, Gedichte/Songs (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, zeitgenössisches Drama</li> <li>• <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Rede</li> </ul> <b>IKK:</b> kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen <b>SLK:</b> selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien)	Schreiben und Leseverstehen (integriert) + Hörverstehen (isoliert)
Q1.1-2	<b>East meets West: British monarchy &amp; multicultural Britain today</b> (ca. 25 - 40 Stunden)	<b>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</b>	<b>FKK/TMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i>, Drehbuchauszüge</li> <li>• <b>Hör-/Hör-Sehverstehen:</b> <i>TV and radio news, documentary, feature, film</i></li> <li>• <b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> mündliches Argumentieren, Diskussion</li> </ul> <b>IKK:</b> historisch/politisch/sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung <b>SB:</b> Varietäten ( <i>Englishes</i> ) <b>SLK:</b> Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur – zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen

Q1.2-1	<p><b>Postcolonial India: From postcolonial experience to rising nation</b> (ca. 25 - 40 Stunden)</p>	<p><b>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</b></p>	<p><b><u>FKK/TMK:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i>,</li> <li>• <b>Hör-/Hör-Schverstehen:</b> <i>TV and radio news, documentary, feature, film</i></li> <li>• <b>Sprachmittlung:</b> schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief)</li> </ul> <p><b><u>IKK:</u></b> historisch/politisch/sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung</p> <p><b><u>SB:</u></b> Varietäten (<i>Englishes</i>)</p> <p><b><u>SLK:</u></b> Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben und Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>[ ggf. Facharbeit]</p>
--------	---	---	---	---



