

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p><i>Inside New York</i></p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regionale Identität (New York) - Einblicke in aktuelle und kulturelle Ereignisse - Einblicke in historische Ereignisse <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sightsseeing, Musik, People 	<p>2 Kommunikative Kompetenz</p> <p><u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs and Videos representing New York and the New Yorkers <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante Informationen aus längeren Texten herausfiltern - Mediation <p><u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzen und Unterscheiden von diversen Dialekten (British English / American English) - Feedback geben - eine Präsentation halten - Bildbeschreibung <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Dialog schreiben - eine Kurzgeschichte basierend auf Bildern schreiben 	<p>5 Leistungsüberprüfung</p> <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Kurzgeschichte schreiben basierend auf vorgegebenen Bildern - Bildbeschreibung <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - the gerund as subject/ as object / after prepositions <p><u>Hör(seh)verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Hörtext relevante Informationen entnehmen
	<p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien</p> <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildbeschreibung - einen Dialog schreiben - eine Kurzgeschichte schreiben <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Kurzpräsentation mit allen relevanten Informationen halten <p><u>Selbstständiges Sprachenlernen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - British English / American English <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Songs und Kurzfilmen relevante Informationen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texten relevante Informationen entnehmen 	
	<p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p> <p><u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - American English - New Yorker Sights - American History (Immigration) <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - adjectives & prepositions (Revision) - the gerund as subject/ as object / after prepositions 	

Unterrichtsvorhaben / Inhaltsfeld und Schwerpunkte	Schwerpunkte des Unterrichtsvorhaben	Hinweis
<p>New Orleans</p> <p>1 Interkulturelle Kompetenz <u>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regionale Identität (New Orleans) - Einblicke in aktuelle und kulturelle Ereignisse - Einblicke in historische Ereignisse - Diverse kulinarische Besonderheiten New Orleans <p><u>Persönliche Lebensgestaltung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sightsseeing, Musik, People, Feste (Thanksgiving), Verantwortung übernehmen 	<p>2 Kommunikative Kompetenz <u>Hörverstehen / Hörsehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Videos representing New Orleans and the people there <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skimming a text - Scanning a text - relevante Informationen aus längeren Texten herausfiltern - Mediation <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einen kurzen Text verfassen - ein Poster mit relevanten Informationen über ein historische Ereignis verfassen <p>3 Methodische Kompetenz / Umgang mit Texten und Medien <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einen kurzen Text verfassen - ein Poster mit relevanten Informationen über ein historische Ereignis verfassen <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - eine kurze Präsentation geben - Arbeitsergebnisse im Plenum vorstellen <p><u>Hörverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante Informationen aus Hörtexten und Kurzfilmen entnehmen <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - historische (gekürzt und vereinfacht) Texte - Chats - Speisekarten <p>4 Verfügbarkeit sprachlicher Mittel <u>Wortschatz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - climate, food, music, describing objects. synonyms <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals 1 und 2 (Revision) - Conditional 3 - countable and uncountable nouns & quantifiers 	<p>5 Leistungsüberprüfung <u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing a short text about New Orleans / African Americans in the USA <p><u>Sprache</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals 1 und 2 (Revision) - Conditional 3 - countable and uncountable nouns & quantifiers <p><u>Hör(seh)verstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einem Hörtext relevante Informationen entnehmen