Programmheft für den

Tag der offenen Tür

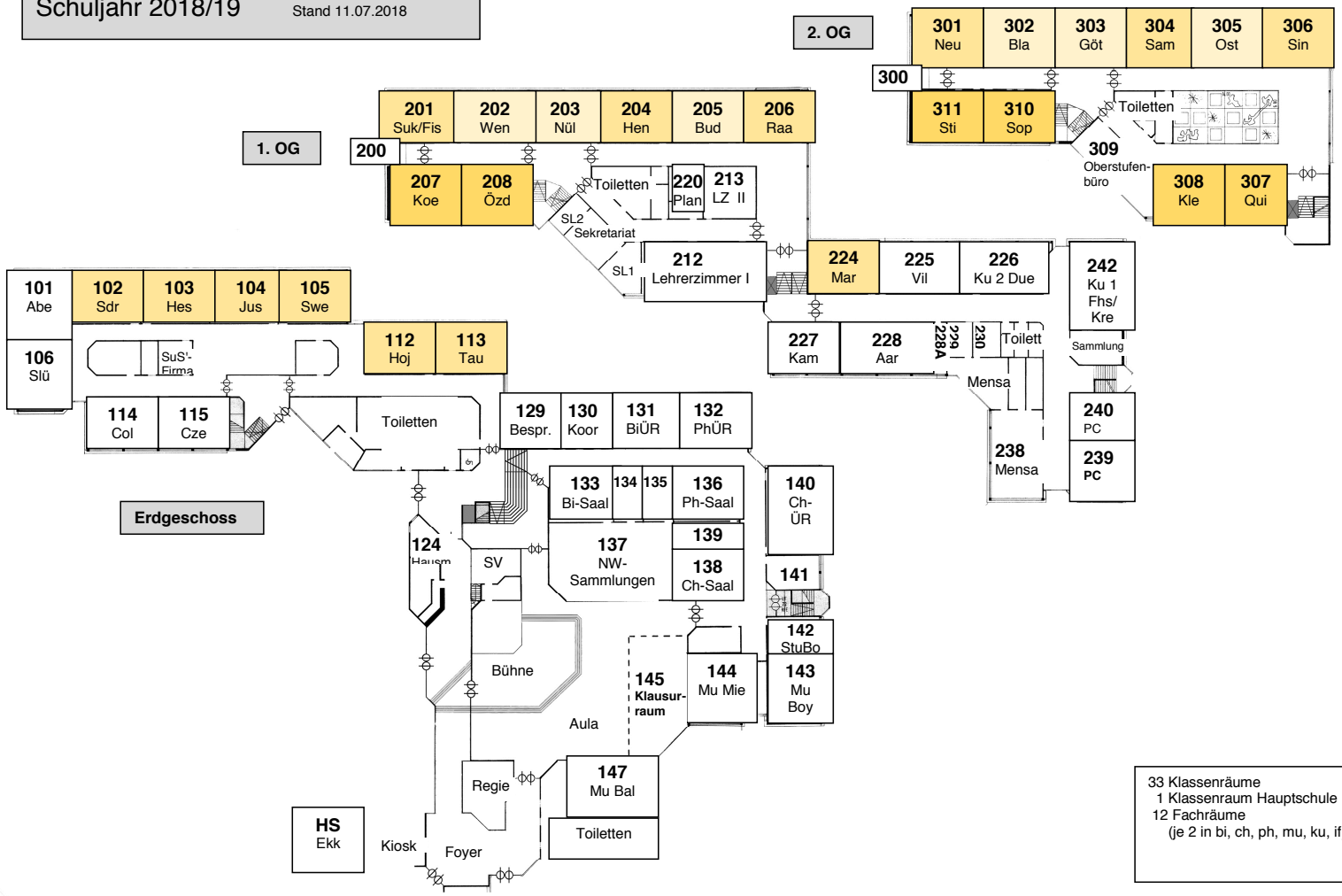
am

Goethe-Gymnasium
Dortmund

08.12.2018

Raumplan Goethe-Gymnasium

Schuljahr 2018/19 Stand 11.07.2018



33 Klassenräume
1 Klassenraum Hauptschule
12 Fachräume
(je 2 in bi, ch, ph, mu, ku, if)

Prolog: „Ein Goethe-Sonett“

Liebe Besucher des Tags der off’nen Tür,

wir heißen Sie willkommen zur Goethe-Kür.

Unsere Schule lädt Sie ein,

zu Kuchen, Kaffee und Beisammensein.

Anhand der Namenskarten können Sie sehen,

bei wem Ihre Kinder in den Unterricht gehen.

Heute bleiben alle Türen offen und auf,

kommen Sie vorbei bei ihrem Rundlauf.

Auch unsere Ohren sind heute offen,

auf Antworten brauchen Sie nicht nur hoffen.

Egal ob Sport, Mathe oder Sprachen,

bei uns gibt es auch heute viel zu lachen.

Unsere Goethe-Familie hofft, Sie sind ganz bald wieder da,

bis dahin schon einmal „Frohe Weihnachten und ein schönes neues Jahr“!

(frei nach Shakespeare)

Tag der offenen Tür am Goethe-Gymnasium

Sehr geehrte Eltern, liebe Kinder,

seien Sie uns willkommen zu unserem Tag der offenen Tür!

Heute möchten wir Ihnen und Euch die Möglichkeit geben, Einblicke in unser Schulleben zu bekommen. Alle Türen stehen für Sie offen. Ein buntes Programm, Informations- und Verkaufsstände sowie Einblicke in verschiedenste Unterrichtsstunden erwarten Sie.

Dieses Programmheft soll Ihnen einen Überblick über die verschiedenen Angebote und Veranstaltungen des heutigen Tages verschaffen.

Sollten Sie einmal einen Raum oder eine Veranstaltung nicht finden, dann fragen Sie doch einfach unsere „kleinen Helferinnen und Helfer“, die sie an den blauen Kappen erkennen.

Wir wünschen Ihnen einen spannenden Tag mit informativen Gesprächen, interessanten Aktionen, viel Spaß und guter Unterhaltung.

Das Lehrerkollegium des Goethe-Gymnasiums

Allgemeine Programmübersicht:

Uhrzeit	**Angebot**	**Nähere Informationen auf Seite(n):**
ab 9.00 Uhr	Begrüßung der Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen sowie deren Begleitung in der Aula Allgemeine Elterninformation in der Hauptschulmensa (Informationen zur Schule, zur Erprobungsstufe und zu Schwerpunkten des Schulprofils)	5 – 6
ab 10 Uhr	Führungen durch das Gebäude	5
ganztätgig	Infostände, Präsentationen, Rallyes, Verpflegung, etc.	5 - 7
8.45 – 13.20 Uhr	„Offene Schule“ für alle: Einblick in den Unterricht aller Jahrgangsstufen bei geöffneten Türen	7 – 21
10.00 – 11.30 Uhr	„Schnupperunterricht“ der Viertklässler: Unterricht zum Verweilen und Mitmachen in den Klassen 5 und 6	9 – 14

Unsere Pinnwand

Das „Goethe“ stellt sich vor

Ganztägig kann man sich in der Aula an **Informationsständen** über die verschiedenen **Fächer**, **Schwerpunkte des Schulprofils**, die **Schülerfirma** sowie **Projekte** und **Arbeitsgemeinschaften** am Goethe-Gymnasium informieren. Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer beantworten Ihnen und Euch gerne alle Fragen.

Gebäudeführungen

Zu jeder vollen Stunde (10 Uhr, 11 Uhr und 12 Uhr) führen Eltern, Schüler und Lehrer durch das Schulgebäude und stehen Rede und Antwort. Start: Am Haupteingang.

9.00 Uhr: „Wir rollen den roten Teppich aus“

Begrüßung unserer Gäste in der Aula

„Das sind wir“ – Infostände

- Präsentationen über die Schule
- Informationen zu Fächern, Projekten, Schwerpunkten
- Schülerfirma
- Gesprächsangebote durch die Schulleitung

Allgemeine Informationen zur Schule

Was?	Wann?	Wo?
Der Start am GOETHE	10.00 – 10.40 Uhr	Mensa der Hauptschule
	11.50 – 12.30 Uhr	
NRW-Sportschule	10.00 – 10.40 Uhr	Goethe-Mensa
Übermittagsbetreuung & Förderkonzepte	10.50 – 11.30 Uhr	Goethe-Mensa
Die Oberstufe am GOETHE	10.00 – 10.40 Uhr	Raum 309

Ausstellung von künstlerischen Werken verschiedener Jahrgangsstufen im Flur bei den Kunsträumen.
In der Aula werden praktische Arbeiten der 7d (Street Art Projekt) und aus der EF (Von der grafischen Spur bis zur Zeichnung) präsentiert.

Rallyestationen

Ab 11.50 Uhr können interessierte Gastkinder an verschiedenen Rallyes teilnehmen, um das Goethe-Gymnasium und einzelne Fächer besser kennenzulernen:

Rallye

Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)

Mathematik

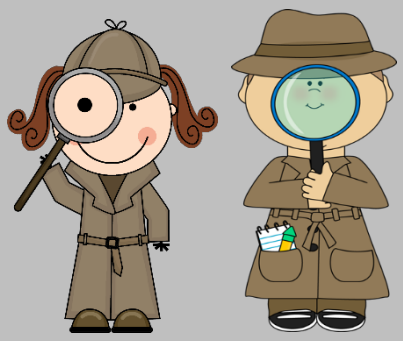
Kunst

Geschichte

Sport

Informatik

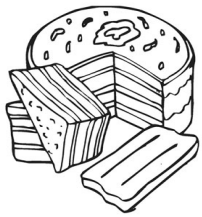
Sprachen (Italienisch, Englisch, Latein, Französisch, Spanisch)



Der Belohnungsstand für die Rallyes befindet sich ab 12.30 Uhr in der Sporthalle.

Für den kleinen Hunger zwischendurch

Wann?	Was?	Wo?
ab 9.00 Uhr	Eltern laden ein – Kuchen und kleine Leckerbissen	Cafeteria
ab 11.50 Uhr	Waffeln und Popcorn	Eingangsbereich, Milchbar (vor der Aula)
ab 11.35 Uhr	Leckeres vom Grill	vor dem Haupteingang



Kinderbetreuung

Unsere ganz kleinen Gäste müssen noch nicht die Schulbank drücken – sie werden im Gymnastikraum der Sporthalle von Schülern und Lehrern mit Spiel und Spaß betreut.

Überblick über die angebotenen Unterrichtsstunden

2. Stunde: 8.45 – 9.40 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	203	Religion	Herr Nüllmann **Abrahams Aufbruch ins Ungewisse**
5b	205	Deutsch	Herr Budziak **Auf lyrischen Spuren – Die Gedichtewerkstatt**
5e	201	Biologie	Frau Fischer **Milch, Seife, Fleisch und Co.: Das Rind als Beispiel für die Nutzung von Tieren durch den Menschen**
6b	147	Musik	Frau Baluch **Klassenmusizieren**
6d	114	Englisch	Frau Collmann **Let's make an English music magazine**
7a	103	Erdkunde	Frau Bertermann **Die Zurückdrängung des Regenwaldes erarbeitet am Beispiel des Amazonas Regenwaldes**
7c	310	Englisch	Frau Schoppmann **Liverpool – a city worth visiting**
7d	224	Englisch	Herr Markakidis **Future tenses – will future, going-to future und present progessive**

8b	206	Deutsch	Herr Raabe **Macht der Mode – Debatte zu Markenwahn und Import von Mode aus Billiglohnländern**
8c	Ch-R	Chemie	Frau Basalla **Atommodell**
9a	106	Geschichte	Herr Schlücking **Der Friedensvertrag von Versailles als Belastung der Weimarer Republik**
9b	113	Erdkunde	Herr Böhme **Bevölkerungsentwicklung und Zukunft**
9c	102	Politik	Herr Schröder **Was gefährdet den Wettbewerb? Von Monopolen und Kartellen**
EF	305	Französisch	Frau Gehrke **“Entrer dans le monde du travail” - Über Berufswünsche sprechen**
	TH4	Sport	Herr Blank **Von Base zu Base: Schritt für Schritt zum Baseball**
	207	Englisch	Frau Orak **A first blow for Hannah – Analyse der Gründe für die emotionale Lage Hannahs in Bezug auf Justin**
	239	Informatik	Herr Schönfeld **Implementation der Algorithmen zur Pfeilanimation des Dartspiels**
Q1	303	Deutsch	Frau Götz **Faust und Gretchen**
	308	Biologie	Herr Kleversaat **Das komplizierteste Ding der Welt: ein Überblick**
Q2	304	Philosophie	Herr Gerritzma **Gerechtigkeit als Fairness**

	306	Philosophie	Herr Singh **Zusammenleben in Staat und Gesellschaft**
	311	Religion	Herr Hendler **Kirchenasyl**

3. Stunde: 10.00 – 10.40 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	114	Politik	Herr Böhme **Rechte für alle Kinder?! – Kinder und Menschenrechte**
	225	Kunst	Herr Dümmerling **Farbe in der Umgebung – Wie erwecken wir mit Farben Aufmerksamkeit?**
5b	228	Mathe	Frau Aarsen **Rechnen mit Längen, Gewicht, Zeit und Geld – Mathematik ist überall!**
	205	Erdkunde	Frau Bertermann **Magnet Stadt. Gründe für die Attraktivität des Stadtgebiets erarbeitet am Beispiel von Dortmund**
5c	302	Erdkunde	Herr Blank **Die Stadt als Magnet**
	112	Deutsch	Herr Hojniak **Schreibwerkstatt: Eigene Tiergedichte in Form von Elfchen verfassen**
5d	204	Kunst	Frau Reichertz **Farbe in der Umgebung – Wie erwecken wir mit Farben Aufmerksamkeit?**
	102	Englisch	Herr Schröder **Homes and families**

5e	227	Deutsch	Frau Leseberg **Gruseln zur Geisterstunde – anschaulich erzählen**
	304	Englisch	Herr Cool **The English Classroom – Teaching English with videos**
6a	104	Deutsch	Herr Just **Ein blaues Wunder**
	Ku1	Kunst	Frau Kreuzer **Bildobjekte aus heterogenen Gegenstandfragmenten mit Bezügen zu Arbeiten von Tony Cragg**
6b	303	Deutsch	Frau Fuchs **Gedichte – Heute dürft ihr lügen bis sich die Zeilen biegen**
	115	Geschichte	Frau Willim **Schreiben: Ein Mittel der Macht? – Erkennen und Darstellen der Bedeutung von Schrift für die ägyptische Gesellschaft**
6c	311	Religion	Frau Lange **(Lk 13,13) – Die Entdeckung der aufrichtenden Kraft von Zuwendung und Anerkennung anhand des Wunders „Die Heilung einer verkrümmten Frau“**
	Ku2	Kunst	Frau Basalla **Endlose Weite – Die gezielte Anwendung der raumschaffenden Mittel Überdeckung, Staffelung, Höhen- und Größenunterschied zur Erschaffung einer räumlichen Wirkung im Bild**
6d	207	Mathematik	Frau Köhn **Multiplizieren mal anders – wie Kinder anderer Länder multiplizieren**

	101	Geschichte	Frau Abendroth **Ein letztes Hindernis auf dem Weg zum ewigen Leben: Das ägyptische Totengericht**
7a	147	Spansich	Frau Baluch **La comida de Navidad**
	308	Spanisch	Frau Gehrke **“Qué vamos a tomar?” - In Spanien Essen gehen. Simulation von Restaurantdialogen.**
7b	307	Latein	Frau Quinders **Theater in Rom**
7c	202	Spanisch	Frau Goldhagen **"¿Cómo puedo ir a...? Wie beschreibe ich einen Weg?"**
7d	306	Französisch	Frau Jessen **Bonjour Paris!**
8b	105	Mathematik	Herr Schönfeld **Untersuchung von mathematischen Verfahren zur näherungsweisen Berechnung der Kreiszahl Pi**
8d	143	Geschichte	Frau Collmann **Das absolutistische Frankreich bricht zusammen – die Revolution beginnt**
9c	310	Englisch	Frau Schoppmann **Job interviews**
EF	203	Religion	Herr Nüllmann **Wie verstehe ich die „alten Geschichten“? – Bilder zu biblischen Erzählungen vom Anfang**
	144	Mathematik	Herr Miehlke **Mehrstufige Zufallsexperimente, Pfadregel**
	Ch-R	Chemie	Frau Görgen **Die Oxidation von Ethanol zur Einführung der Stoffklasse der Aldehyde**

	Ph-Ü	Chemie	Frau Büyükkaya **Oxidation von Alkanolen**
Q1	TH4	Sport	Frau Brandmann **Die Entwicklung eigener Step-Aerobic-Choreografien in Gruppen unter Berücksichtigung des Gestaltungskriteriums „Raum“**
	113	Spanisch	Frau Stahn-Köster **El turismo en España / wahrscheinlich: caricaturas**
	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann **Lohn ohne Arbeit? Das bedingungslose Grundeinkommen in der Diskussion**
Q2	301	Sozialwissenschaften	Herr Neuhaus **Die NATO zwischen “Ende der Geschichte” und neuem kalten Krieg am Beispiel des Ukraine-Konflikts**
	206	Biologie	Herr Raabe **Referate zu Ökosystemen, Film “Darwin – Kaplan des Teufels” als Einstieg in die Evolution**
	Bi-R	Biologie	Herr Simsek **Ökosystem See**
	106	Deutsch	Herr Schlücking **Einstieg in das Thema „Mehrsprachigkeit“**

4. Stunde: 10.50 – 11.30 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	114	Politik	Herr Böhme **Rechte für alle Kinder?! – Kinder und Menschenrechte**
	225	Kunst	Herr Dümmerling **Farbe in der Umgebung – Wie erwecken wir mit Farben Aufmerksamkeit?**

5b	228	Mathe	Frau Aarsen **Rechnen mit Längen, Gewicht, Zeit und Geld – Mathematik ist überall!**
	205	Erdkunde	Frau Bertermann **Magnet Stadt. Gründe für die Attraktivität des Stadtgebiets erarbeitet am Beispiel von Dortmund**
5c	302	Erdkunde	Herr Blank **Die Stadt als Magnet**
	112	Deutsch	Herr Hojniak **Schreibwerkstatt: Eigene Tiergedichte in Form von Elfchen verfassen**
5d	204	Kunst	Frau Reichertz **Farbe in der Umgebung – Wie erwecken wir mit Farben Aufmerksamkeit?**
	102	Englisch	Herr Schröder **Homes and families**
5e	227	Deutsch	Frau Leseberg **Gruseln zur Geisterstunde – anschaulich erzählen**
	304	Englisch	Herr Cool **The English Classroom – Teaching English with Videos**
6a	104	Deutsch	Herr Just **Ein blaues Wunder**
	Ku1	Kunst	Frau Kreuzer **Bildobjekte aus heterogenen Gegenstandfragmenten mit Bezügen zu Arbeiten von Tony Cragg**
6b	303	Deutsch	Frau Fuchs **Gedichte – Heute dürft ihr lügen bis sich die Zeilen biegen**

	115	Geschichte	Frau Willim **Schreiben: Ein Mittel der Macht? – Erkennen und Darstellen der Bedeutung von Schrift für die ägyptische Gesellschaft**
6c	311	Religion	Frau Lange **(Lk 13,13) – Die Entdeckung der aufrichtenden Kraft von Zuwendung und Anerkennung anhand des Wunders „Die Heilung einer verkrümmten Frau“**
	Ku2	Kunst	Frau Basalla **Endlose Weite – Die gezielte Anwendung der raumschaffenden Mittel Überdeckung, Staffelung, Höhen- und Größenunterschied zur Erschaffung einer räumlichen Wirkung im Bild**
6d	207	Mathematik	Frau Köhn **Multiplizieren mal anders – wie Kinder anderer Länder multiplizieren**
	101	Geschichte	Frau Abendroth **Ein letztes Hindernis auf dem Weg zum ewigen Leben: Das ägyptische Totengericht**
7a	147	Spansich	Frau Baluch **La comida de Navidad**
	308	Spanisch	Frau Gehrke **“Qué vamos a tomar?” - In Spanien Essen gehen. Simulation von Restaurantdialogen.**
7b	307	Latein	Frau Quinders **Theater in Rom**
7c	202	Spanisch	Frau Goldhagen **"¿Cómo puedo ir a...? Wie beschreibe ich einen Weg?"**
7d	306	Französisch	Frau Jessen **Bonjour Paris**
8a	224	Deutsch	Frau Boy **Optische Phänomene in der Natur**

8b	105	Mathematik	Herr Schönfeld **Untersuchung von mathematischen Verfahren zur näherungsweisen Berechnung der Kreiszahl Pi**
8d	143	Musik	Frau Kraus **Echte Freude oder Ironie? I like to be in America aus der West Side Story**
9c	208	Geschichte	Herr Özdogan **Flucht und Vertreibung nach dem Zweiten Weltkrieg - Zeitzeugenberichte**
EF	203	Religion	Herr Nüllmann **Wie verstehe ich die „alten Geschichten“? – Bilder zu biblischen Erzählungen vom Anfang**
	144	Mathematik	Herr Miehlke **Mehrstufige Zufallsexperimente, Pfadregel**
	Ch-R	Chemie	Frau Görgen **Die Oxidation von Propan-2-ol zur Einführung der Stoffklasse der Ketone**
	Ph-Ü	Chemie	Frau Büyükkaya **Oxidation von Alkanolen**
Q1	TH4	Sport	Frau Brandmann **Die Entwicklung eigener Step-Aerobic-Choreografien in Gruppen unter Berücksichtigung des gestaltungskriteriums „Raum“**
	113	Spanisch	Frau Stahn-Köster **El turismo en España / wahrscheinlich: caricaturas**
	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann **Lohn ohne Arbeit? Das bedingungslose Grundeinkommen in der Diskussion**

Q2	301	Sozialwissenschaften	Herr Neuhaus **Die NATO zwischen "Ende der Geschichte" und neuem kalten Krieg am Beispiel des Ukraine-Konflikts**
	206	Biologie	Herr Raabe **Referate zu Ökosystemen, Film "Darwin – Kaplan des Teufels" als Einstieg in die Evolution**
	Bi-R	Biologie	Herr Simsek **Ökosystem See**
	106	Deutsch	Herr Schlücking **Einstieg in das Thema „Mehrsprachigkeit"**

5. Stunde: 11.50 – 12.30 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5b	102	Politik	Herr Schröder **Können wir der Medienberichterstattung trauen?**
5c	143	Musik	Frau Kraus **We wish you … Gestaltung eigener Klassenstrophen**
5d	206	Deutsch	Herr Raabe **Burggeflüster: Die Wartburg**
5e	224	Politik	Herr Markakidis **Rollenerwartungen und Rollenkonflikte**
6a	310	Französisch	Frau Gehrke **"Ton anniversaire c'est quand?" - In Frankreich Geburtstag feiern.**
6b	112	Spanisch	Herr Hojniak **Die kleine Raupe Nimmersatt auf Spanisch: "La pequeña oruga glotona"**

6c	147	Spanisch	Frau Baluch **Feliz Navidad**
	306	Spanisch	Frau Jessen **En mi barrio**
6d	101	Latein	Frau Abendroth **Hatten die Römer etwa keine Tischsitten? – Einführung des Infinitivs Präsens am Mosaik „Der ungefegte Boden“**
7a	228	Mathematik	Frau Aarsen **Richtig raten lernen – Unseren ersten Tricks zum Umgang mit dem Zufall**
7b	203	Mathematik	Herr Nüllmann **Einführung in die Prozentrechnung**
7c	205	Erdkunde	Herr Budziak **Wetter oder Klima? – Wie interpretiere ich Klimadiagramme**
7d	Ch-Ü	Chemie	Frau Basalla **Trennverfahren**
8a	207	Französisch	Frau Goldhagen **Le journal – Wir erstellen eine Zeitung**
8b	103	Spanisch	Frau Haase **Vacaciones en México**
8c	104	Latein	Herr Just **Alea iacta est**
8d	302	Spanisch	Frau de Sousa Alves Novais **Vacaciones en México**
9a	Ph-R	Chemie	Frau Büyükkaya **pH-Wert von Säuren des Alltags**
9b	114	Geschichte	Frau Collmann **Woher kommen die USA und wofür stehen sie? „Zeitreisende“ berichten**

9c	Ku1	Kunst	Herr Gläsel **Perspektivik**
EF	204	Erdkunde	Herr Böhme **Lebensraum Hochgebirge**
	105	Deutsch	Frau Brandmann **Die aspektorientierte Analyse lyrischer Texte aus unterschiedlichen Epochen in arbeitsteiligen Gruppen zur Untersuchung der Fremdheitsthematik**
	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann **Vorfahrt für den Markt? Kontroverse Betrachtung der Mietpreisbremse als Regulationsinstrument**
	307	Latein	Frau Quinders **Der Vesuvausbruch**
	115	Deutsch	Frau Lange **Kreative Analyse eines Gedichts zum Thema „Identität“**
	301	Sozialwissenschaften	Herr Neuhaus **Der Sozialstaat ist tot, es lebe der Sozialstaat. Eine fiktive Diskussion zwischen Friedman und Butterwegge zur Zukunft des deutschen Sozialstaats**
Q1	Ph-Ü	Biologie	Herr Simsek **Sezieren und Untersuchung von Schweineaugen**
	308	Biologie	Herr Kleversaat **Das komplizierteste Ding der Welt: ein Überblick**
	144	Mathematik	Herr Miehlke **Einführung des Integrals als Rekonstruieren einer Größe**
	304	Englisch	Frau Bröer-Weischenberg **The negative side of the American Dream**

Q2	113	Spanisch	Frau Stahn-Köster **Niños de la calle / Strassenkinder in Lateinamerika / Vorbereitung auf die mündliche Kommunikationsprüfung**
	Bi-R	Biologie	Frau Bertermann **Verschmutzung des Ökosystems Sees durch Biodiesel? Ein Mystery zum Thema Nachhaltigkeit**

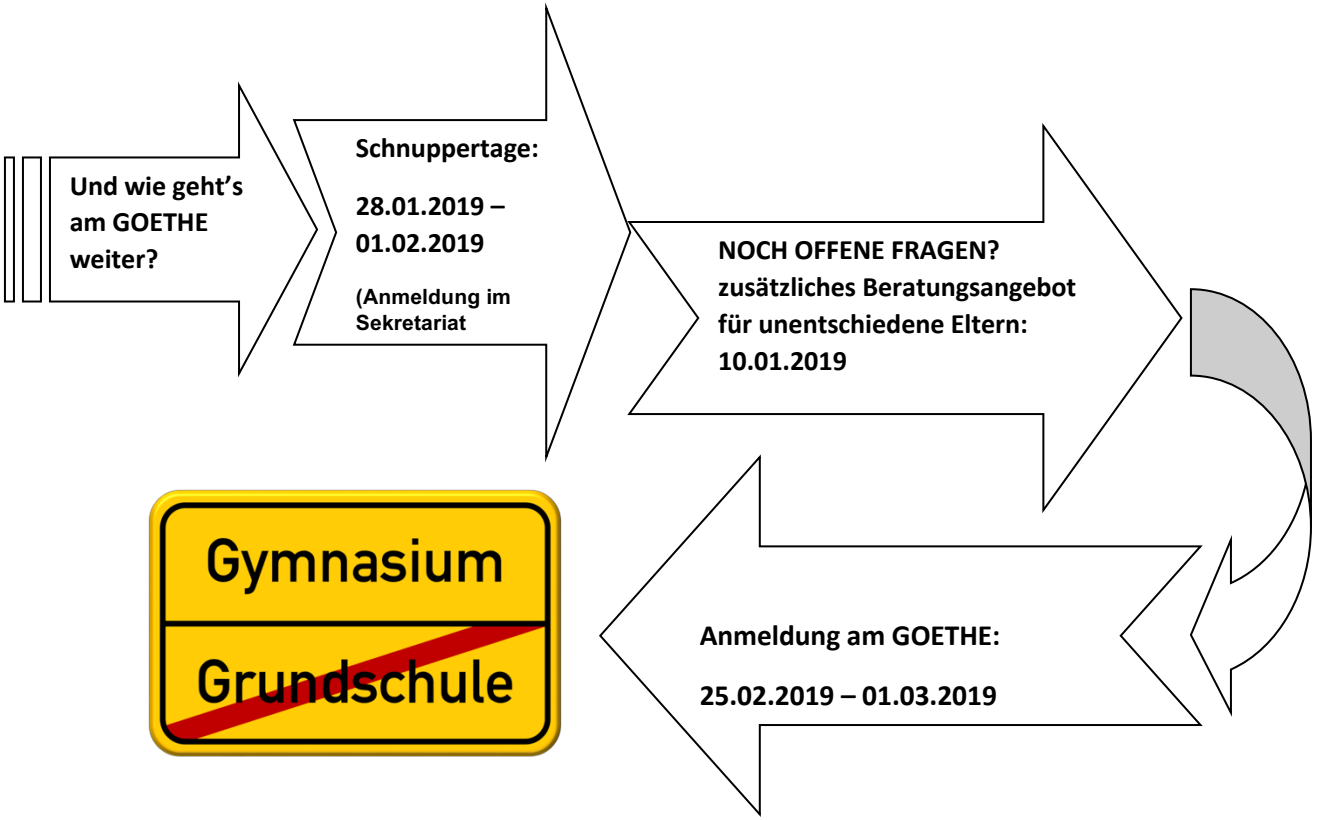
6. Stunde: 12.40 – 13.20 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	203	Religion	Herr Nüllmann **Abrahams Aufbruch ins Ungewisse**
5c	224	Politik	Herr Markakidis **Rollenerwartungen und Rollenkonflikte**
5d	102	Politik	Herr Schröder **Können wir der Medienberichterstattung trauen?**
6a	310	Französisch	Frau Gehrke **“Ton anniversaire c’est quand?” - In Frankreich Geburtstag feiern.**
6b	112	Spanisch	Herr Hojniak **Die kleine Raupe Nimmersatt auf Spanisch: "La pequeña oruga glotona"**
6c	147	Spanisch	Frau Baluch **Feliz Navidad**
	306	Spanisch	Frau Jessen **En mi barrio**
6d	101	Latein	Frau Abendroth **Hatten die Römer etwa keine Tischsitten? – Einführung des Infinitivs Präsens am Mosaik „Der ungefegte Boden“**

7a	228	Mathematik	Frau Aarsen **Richtig raten lernen – Unseren ersten Tricks zum Umgang mit dem Zufall**
7b	202	Englisch	Frau Villwock **Liverpool is a cool city!**
7c	205	Erdkunde	Herr Budziak **Wetter oder Klima? – Wie interpretiere ich Klimadiagramme**
7d	208	Mathematik	Herr Özdogan **Statistische Untersuchung der Handbreite mit Hilfe von Boxplots**
8b	103	Spanisch	Frau Haase **Vacaciones en México**
8c	104	Latein	Herr Just **Alea iacta est**
8d	302	Spanisch	Frau de Sousa Alves Novais **Vacaciones en México**
9a	106	Deutsch	Herr Schlücking **Der Doktor und der Kommisar: Matthäis Abgleiten ins Irrationale**
9b	206	Biologie	Herr Raabe **Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm – Einstieg in das Thema Vererbung**
9c	Ku1	Kunst	Herr Gläsel **Perspektivik**
EF	204	Erdkunde	Herr Böhme **Lebensraum Hochgebirge**
	105	Deutsch	Frau Brandmann **Die aspektorientierte Analyse lyrischer Texte aus unterschiedlichen Epochen in arbeitsteiligen Gruppen zur Untersuchung der Fremdheitsthematik**

	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann **Vorfahrt für den Markt? Kontroverse Betrachtung der Mietpreisbremse als Regulationsinstrument**
	307	Latein	Frau Quinders **Der Vesuvausbruch**
	115	Deutsch	Frau Lange **Kreative Analyse eines Gedichts zum Thema „Identität“**
	301	Sozialwissenschaften	Herr Neuhaus **Der Sozialstaat ist tot, es lebe der Sozialstaat. Eine fiktive Diskussion zwischen Friedman und Butterwegge zur Zukunft des deutschen Sozialstaats**
Q1	Ph-Ü	Biologie	Herr Simsek **Sezieren und Untersuchung von Schweineaugen**
	308	Biologie	Herr Kleversaat **Das komplizierteste Ding der Welt: ein Überblick**
	144	Mathematik	Herr Miehlke **Einführung des Integrals als Rekonstruieren einer Größe**
	304	Englisch	Frau Bröer-Weischenberg **The negative side of the American Dream**
Q2	113	Spanisch	Frau Stahn-Köster **Niños de la calle / Strassenkinder in Lateinamerika / Vorbereitung auf die mündliche Kommunikationsprüfung**
	Bi-R	Biologie	Frau Bertermann **Verschmutzung des Ökosystems Sees durch Biodiesel? Ein Mystery zum Thema Nachhaltigkeit**

Wie geht es weiter?



Alle wichtigen Adressen auf einen Überblick:

Goethe-Gymnasium Dortmund

Stettiner Straße 12

44263 Dortmund

Telefon: 0231 / 286 736 30

Telefax: 0231 / 286 736 36

Homepage: www.goethe-gymnasium-dortmund.de

oder via QR-Code:

Email-Adressen:

Sekretariat:

goethe-gymnasium@stadtdo.de

Erprobungsstufe:

mechthild.schwenke@goethe-gymnasium.logineo.de

christoph.schuck@goethe-gymnasium.logineo.de

Platz für Notizen: