



Spanisch ab Klasse 7
und ab Klasse 9
am Goethe-Gymnasium

Was spricht dafür, Spanisch in Klasse 7 oder 9 zu wählen? - *¿Cuáles son los aspectos positivos?*

- man erlernt eine lebendige und moderne, über Ländergrenzen führende Weltsprache



Was spricht dafür, Spanisch in Klasse 7 oder 9 zu wählen? - *¿Cuáles son los aspectos positivos?*

- Spanisch eröffnet einen Zugang zu rund 400 Millionen spanischsprachigen Menschen weltweit

2. Gute Gründe für Spanisch

| Position | Sprache | Sprecherzahl |
|----------|-----------------|----------------------|
| 1 | Englisch | 1.500 Millionen |
| 2 | Chinesisch | 1.100 Millionen |
| 3 | Hindi | 650 Millionen |
| 4 | Spanisch | 420 Millionen |
| 5 | Französisch | 370 Millionen |
| 10 | Deutsch | 185 Millionen |
| 20 | Italienisch | 70 Millionen |

Quelle: www.weltsprachen.net (Stand 2011)

! Zählt man nur die Muttersprachler, so sprechen sogar mehr Menschen Spanisch als Englisch.

In den USA gibt es allein 45 Millionen spanische Muttersprachler (Hispanics).

Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt.

Was spricht dafür, Spanisch in Klasse 7 oder 9 zu wählen? - *¿Cuáles son los aspectos positivos?*

- Spanisch ist die Sprache von vielen Persönlichkeiten, die man aus dem Alltag kennt: Shakira, Selena Gómez, Messi, Sergio Ramos, Camila Cabello, Álvaro Soler, Picasso, Gaudí, ...



Was spricht dafür, Spanisch in Klasse 7 oder 9 zu wählen? - *¿Cuáles son los aspectos positivos?*

- man kann im nächsten Urlaub – Spanien ist ein sehr beliebtes Reiseziel der Deutschen – das Erlernte in konkreten Situationen praktisch anwenden z.B. im Restaurant für die Familie bestellen, nach dem Weg fragen, ...

En el restaurante



Frases Útiles

¿Me trae otro tenedor, por favor?
De primero quiero una ensalada.
De segundo quiero una merluza a la romana.
La cuenta, por favor.
Creo que hay un error en mi cuenta.

Dicas Professores de Espanhol



Was spricht dafür, Spanisch in Klasse 7 oder 9 zu wählen? - *¿Cuáles son los aspectos positivos?*

- ganz weit gedacht, kann Spanisch im Beruf Perspektiven eröffnen
- Spanisch kann in der Oberstufe als fortgeführter Grundkurs belegt werden.
Evtl. wird in Zukunft auch ein Leistungskurs angeboten.

1. Spanien und Lateinamerika – Assoziationen

Alle Fotos auf dieser Seite
© fotobiz

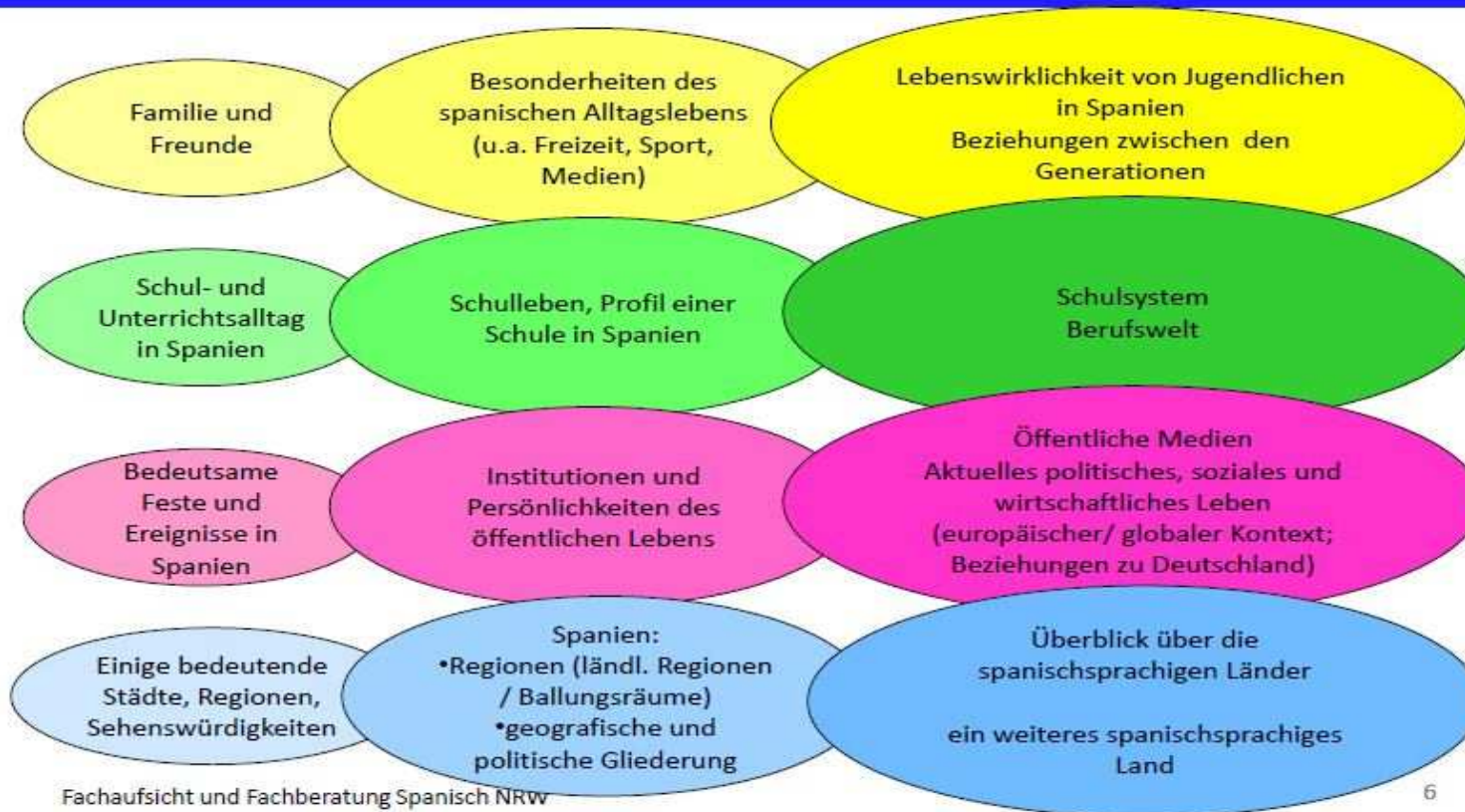


Der Unterricht zeichnet sich in der Unterstufe durch folgende Merkmale aus:

- spielerisches, vernetztes und kindgerechtes Lernen (Spiele, Singen, haptische Methoden)
- viel Zeit zum Üben
- altersgemäße Themen und Lehrbuchpersonen mit Identifikationspotenzial
- Fokus auf Kommunikation, Förderung des selbstständigen Sprachenlernens, Schülerzentrierung, Anlässe für entdeckendes Lernen, Kompetenzorientierung
- binnendifferenzierendes Arbeiten in heterogenen Kursen
- motivierende, authentische Materialien
- spiralcurriculare Vorbereitung auf den Oberstufenunterricht

spiralförmiges Lernen

Kumulatives Lernen im Sinne eines Spiralcurriculums: Beispiel Orientierungswissen



Themenbeispiele:

- → Tú y tu mundo - du und deine Welt (z.B. Alltagskommunikation, Grundgrammatik)
- → Ir al cole – du und deine Schule
- → Ir de vacaciones – ein spanischsprachiges Land besuchen
- → Cultura española – spanische Feste und Länder kennenlernen
- In der Sekundarstufe II (ab Klasse 11) behandelt man dann kulturelle, landeskundliche sowie gesellschaftliche Themen, die Schwerpunkte liegen im Anwenden und Festigen des Gelernten und natürlich dessen Erweiterung.

Spanisch am Goethe

| | | |
|---|--|--|
| | Kommunikative Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen/Hör-Sehverstehen • Sprechen <ul style="list-style-type: none"> - an Gesprächen teilnehmen - zusammenhängendes Sprechen • Leseverstehen • Schreiben • Sprachmittlung | |
| Interkulturelle Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Lebensgestaltung - Ausbildung/Schule/Beruf - Gesellschaftliches Leben - Spanischsprachige Welt, Regionen, regionale Besonderheiten • Werte, Haltungen und Einstellungen • Handeln in Begegnungssituationen | Unterrichtsvorhaben | Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache und Intonation • Wortschatz • Grammatik • Orthographie |
| | Methodische Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen • Sprechen und Schreiben • Umgang mit Texten und Medien • Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen | |

Spanisch am Goethe

- Fremdsprachenassistentin
- Spanisch ab Klasse 7:
 - Klasse 7,8 und 9: 4-stündig
 - Klasse 10: 3-stündig
- Spanisch ab Klasse 9:
 - Klasse 9: 3-stündig und
 - Klasse 10: 3-stündig

→ 2 - 3 Klassenarbeiten pro
Halbjahr + mündliche
Kommunikationsprüfung +
regelmäßige
Leistungsüberprüfungen



Spanisch am Goethe

NEU:

Schüler helfen Schülern



Lernzeit (bei Bedarf)



Kommunikations- AG