

## Beobachtungsbogen Leistung und Verhalten SI

Datum \_\_\_\_\_

für

\_\_\_\_\_ Klasse /Jg.stufe \_\_\_\_\_

**Umlaufverfahren! Bitte weitergeben!**

D	M	E	FS	Naturwissenschaften	Gesellschaftswissenschaften	SP /Ku	Klassenlehrer		
<b>Einschätzung der Fähigkeiten:</b> - - = komplette Basis fehlt/ <b>dringendster Handlungsbedarf</b> - = entspricht <b>häufig nicht</b> den Anforderungen/ <b>Handlungsbedarf</b> 0 = entspricht im allgemeinen den Anforderungen + = entspricht umfänglich den Anforderungen				<b>Eintragungen mit Fachkürzel!</b>					
				<b>--</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>+</b>		
				<b>Leistung</b>					
1. <b>Leistungs-Motivation, Mitarbeiten-Wollen</b>									
2. Einschätzung des <b>Entwicklungspotentials</b> der <b>Fachkompetenzen</b>									
<b>Arbeitsverhalten</b>									
1. <b>Auffassungsgabe</b> , d.h. Aufgaben zügig erfassen / verstehen									
2. <b>Konzentration</b> , d.h. Aufgaben zügig <b>bearbeiten / lösen</b> (Zielgerichtetheit, Durchhaltevermögen)									
3. <b>Selbständig arbeiten</b> können, sich selbst Aufgaben stellen und lösen /Kreativität									
4. <b>Sorgfältig, systematisch, ordentlich</b> arbeiten (z.B. Heftführung)									
5. <b>Vorgaben /Absprachen einhalten</b> (z.B. Schulplanereinträge, H.A., Pünktlichkeit)									
<b>Sozialverhalten</b>									
1. <b>in der Gruppe</b> zielgerichtet Aufgaben lösen									
2. <b>Konflikt- und Sozialverhalten</b> mit Mitschülern und Lehrern (gemäß der Schulregeln, lösungsorientiert, einsichtig,...)									

**Ggf. weitere Empfehlungen der**

**Klassenleitung:** \_\_\_\_\_

Bestätigung der Kenntnisaufnahme durch die Erziehungsberechtigten

**Datum und Unterschrift** \_\_\_\_\_