

# Tag der offenen Tür am Goethe-Gymnasium

Sehr geehrte Eltern, liebe Kinder,  
seien Sie uns willkommen zu unserem Tag der offenen Tür!



Heute möchten wir Ihnen und Euch die Möglichkeit geben, Einblicke in unser Schulleben zu bekommen. Alle Türen stehen für Sie offen. Ein buntes Programm, Informations- und Verkaufsstände sowie Einblicke in verschiedenste Unterrichtsstunden erwarten Sie.

Dieses Programmheft soll Ihnen einen Überblick über die verschiedenen Angebote und Veranstaltungen des heutigen Tages verschaffen.



Sollten Sie einmal einen Raum oder eine Veranstaltung nicht finden, dann fragen Sie doch einfach unsere „kleinen Helferinnen und Helfer“, die sie an den blauen Kappen erkennen.

Wir wünschen Ihnen einen spannenden Tag mit informativen Gesprächen, interessanten Aktionen, viel Spaß und guter Unterhaltung.

Das Lehrerkollegium des Goethe-Gymnasiums

## Allgemeine Programmübersicht:

Uhrzeit	Angebot	Nähere Informationen auf Seite(n):
ab 9.00 Uhr	Begrüßung der Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen sowie deren Begleitung in der Aula Allgemeine Elterninformation in der Aula (Informationen zur Schule, zur Erprobungsstufe und zu Schwerpunkten des Schulprofils)	2
ab 10 Uhr	Führungen durch das Gebäude	2
ganztätig	Infostände, Präsentationen, Rallyes, Verpflegung, etc.	2 – 4
8.45 – 13.20 Uhr	„Offene Schule“ für alle: Einblick in den Unterricht aller Jahrgangsstufen bei geöffneten Türen	4 – 14
10.00 – 11.30 Uhr	„Schnupperunterricht“ der Viertklässler: Unterricht zum Verweilen und Mitmachen in den Klassen 5 und 6	6 – 11



## Das „Goethe“ stellt sich vor

Ganztägig kann man sich in der Aula an **Informationsständen** über die verschiedenen **Fächer, Schwerpunkte des Schulprofils**, die **Schülerfirma** sowie **Projekte** und **Arbeitsgemeinschaften** am Goethe-Gymnasium informieren. Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer beantworten Ihnen und Euch gerne alle Fragen.

## Gebäudeführungen



Zu jeder vollen Stunde (10 Uhr, 11 Uhr und 12 Uhr) führen Eltern, Schüler und Lehrer durch das Schulgebäude und stehen Rede und Antwort.

→ **Treffpunkt: Haupteingang**

## 9.00 Uhr: „Wir rollen den roten Teppich aus“

Begrüßung unserer Gäste in der Aula

## „Das sind wir“ – Infostände

- Präsentationen über die Schule
- Informationen zu Fächern, Projekten, Schwerpunkten
- Schülerfirma
- Gesprächsangebote durch die Schulleitung

## Allgemeine Informationen zur Schule

Was?	Wann?	Wo?
Der Start am GOETHE	10.00 – 10.40 Uhr 11.50 – 12.30 Uhr	Mensa der Hauptschule
NRW-Sportschule	10.00 – 10.40 Uhr 11.50 – 12.30 Uhr	Seminarraum der Sporthalle
Die Oberstufe am GOETHE	10.00 – 10.40 Uhr	Raum 309
Übermittagsbetreuung & Förderkonzepte	10.50 – 11.30 Uhr 12.40 – 13.20 Uhr	Raum 239

## Rallyestationen

Ab 11.50 Uhr können interessierte Gastkinder an verschiedenen Rallyes teilnehmen, um das Goethe-Gymnasium und einzelne Fächer besser kennenzulernen:

### Rallye

Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)

Mathematik

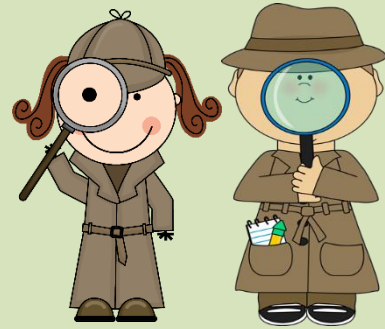
Kunst

Geschichte

Sport

Informatik

Sprachen (Italienisch, Englisch, Latein, Französisch, Spanisch)



*Der Belohnungsstand für die Rallyes befindet sich ab 12.30 Uhr in der Sporthalle.*

## Für den kleinen Hunger zwischendurch

### Wann?

ab 9.00 Uhr

ab 11.50 Uhr

ab 11.35 Uhr

### Was?

Eltern laden ein – Kuchen  
und kleine Leckerbissen

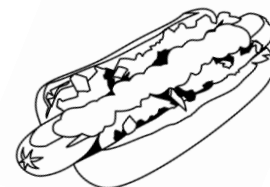
Waffeln und Popcorn

Leckerer Grill

### Wo?

Cafeteria

Eingangsbereich,  
Milchbar (vor der Aula)  
vor dem Haupteingang



## Kinderbetreuung

Unsere ganz kleinen Gäste müssen noch nicht die Schulbank drücken – sie werden im Gymnastikraum der Sporthalle von Schülern und Lehrern mit Spiel und Spaß betreut.

## Überblick über die angebotenen Unterrichtsstunden

---



### 2. Stunde: 8.45 – 9.40 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	201	Mathematik	Herr Schuck <b>Symmetrie: Besondere Bilder auf Spielkarten</b>
5b	113	Englisch	Herr Cool <b>The Plymstock School Discovery Quiz - Kennenlernen einer englischen Schule mit Hilfe von Videoclips</b>
5c	304	Religion	Frau Samweber <b>Religiöse Feste in unserer Welt am Beispiel von Weihnachten</b>
5d	302	Englisch	Herr Markakidis <b>Simple present -&gt; positive and negative statements</b>
6a	306	Englisch	Frau Schüller <b>Out and About in Plymouth</b>
6b	Kunst 2	Kunst	Frau Nucaro <b>Raumdarstellende Mittel: Tiefenstaffelung in der Malerei - Fortführung der praktischen Arbeiten</b>
6c	104	Biologie	Frau Hesse <b>Fischarten</b>
7a	102	Mathematik	Herr Grziwotz <b>Proportionale Zuordnungen</b>

7b	202	Mathematik	Herr Wensing <b>Geld geschenkt – Zinseszinsen</b>
7c	205	Deutsch	Herr Budziak <b>Auf lyrischen Spuren unterwegs... Die Balladenwerkstatt</b>
8a	Ph-Ü	Physik	Herr Schröer
8b	208	Mathematik	Frau Kampmann <b>Flächenberechnung</b>
8c	Ch-R	Chemie	Herr Peter <b>Rund um das Periodensystem</b>
8d	TH6	Sport	Frau Villwock <b>Step Aerobic – Erarbeitung einer Kleingruppenchoreographie</b>
9a	228	Geschichte	Herr Just <b>Menschen mit Courage – Widerstand gegen den Nationalsozialismus</b>
9b	115	Englisch	Frau Armes <b>Lerntheke mit Übungen zu Partizipialsätzen</b>
9c	305	Erdkunde	Herr Kus <b>Möglichkeiten der wirtschaftlichen Entwicklung an Beispielen aus Südafrika</b>
9d	112	Kunst	Herr Gläsel <b>Vorbilder - Nachbilder; interpretierte Kunst</b>
9e	TH5	Sport	Frau Braun <b>Takezhi</b>
EF	Bi-R	Biologie	Frau Fitzner <b>Bau der Biomembran</b>
	101	Geschichte	Herr Mangesius <b>Fremdwahrnehmung/ Begegnung mit dem Fremden in der Geschichte: Christentum-Islam</b>
	TH3	Sport	Frau Porvaznikova <b>Kooperation in der Kleingruppe aus der Abwehrsicht im Handballtraining</b>
	204	Mathematik	Herr Gerritzma <b>Wahrscheinlichkeitsrechnung</b>
	TH4	Leistungssport	Frau Porvaznikova <b>Kooperation in der Kleingruppe aus der Abwehrsicht im Handballtraining</b>
Q1	105	Evangelischer Religionsunterricht	Herr Hender <b>Referate zu Religionskritikern (Feuerbach und Freud)</b>
	103	Geschichte	Frau Ruschke <b>Das deutsche Kaiserreich</b>
	Ku1	Kunst	Frau Brinkmann <b>Erinnerungen in den Installationen von Boltanski (Theorie)</b>

	143	Musik	Frau Boy <b>Vokalpraxis</b>
	311	Sozial- wissenschaften	Herr Stille <b>Herausforderungen des demografischen Wandels</b>
Q2	206	Biologie	Herr Reckwald <b>Populationsökologie</b>
	TH2	Sport	Frau Bröer-Weischenberg <b>Volleyball: Festigung des Spielaufbaus über drei Ballkontakte</b>
	144	Musik	Frau Fieseler <b>Die Wolfsschluchtszene aus dem Freischütz - "Überall, wo der Teufel die Tatzen reinsteckt, da fühlt man sie auch" (Beethoven)</b>
	203	Mathematik	Herr Lindenberg <b>Mathe-Unterricht wie vor 150 Jahren: Lehrerzentriert und schülerorientiert, nicht konzeptiv aber effektiv!</b>

### 3. Stunde: 10.00 – 10.40 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	TH6	Sport	Frau Bröer-Weischenberg <b>„Kastenball“ - Erprobung und Weiterentwicklung eines kleinen Spiels</b>
	301	Politik	Herr Neuhaus <b>Das Parlament als Wohnzimmer der Demokratie</b>
5b	Ch-Ü	Biologie	Herr Reckwald <b>Der Körperbau von Mensch und Hund</b>
	225	Kunst	Frau Fuchs <b>Die Maltechnik eines Künstlers malerisch nachvollziehen</b>
5c	112	Kunst	Herr Gläsel <b>Quantitätskontrast - Zeichnen wie van Gogh</b>
	201	Deutsch	Frau Wesely <b>Rapunzel wird lebendig - Szenisches Darstellen von klassischen und selbst geschriebenen Märchen</b>
5d	224	Religion	Frau Quinders <b>Kinder in Deutschland - Kinder in der Welt</b>
	105	Deutsch	Frau Siganov <b>Märchen leben und erleben - Interpretationen von Märchen szenisch gestalten</b>

6a	144	Religion	Frau Kraus <b>Klassenmusizieren mit Monochorden</b>
	207	Mathematik	Frau Köhn <b>Zaubern im Mathematik-Unterricht</b>
6b	114	Englisch	Frau Collmann <b>Study skills: a vocabulary picture poster</b>
	TH1	Sport	Frau Haase <b>Entwickeln und Verwirklichen von Spielideen und Aufrechterhaltung des Spiels</b>
6c	202	Mathematik	Herr Wensing <b>Mitmachstunde - Schiffe versenken</b>
	113	Kunst	Frau Reichertz <b>Eine Linie für ein ganzes Bild? – Betrachten und Probieren von Einlinienfiguren</b>
7a	Ph-Ü	Chemie	Herr Peter <b>Stoffeigenschaften im Alltag</b>
7b	Ch-R	Chemie	Frau Fitzner <b>Lehrerversuch zu Schmelztemperaturen</b>
7c	208	Mathematik	Frau Kampmann <b>Lineare Algebra</b>
8a	308	Englisch	Frau Tausend <b>American history – Thanksgiving</b>
8b	TH4	Sport	Herr Blank <b>Erlebnisparkour zum Mitmachen</b>
8c	102	Deutsch	Frau Bellgardt <b>„Schwarz auf Weiß" - Aus eigenen Texten eine Zeitungsseite gestalten</b>
8d	101	Deutsch	Frau Mattern <b>Rasende Reporter - Recherche am Ort des Geschehens zur Erstellung von Zeitungsartikeln über den Tag der offenen Tür am Goethe-Gymnasium</b>
9 a-e	106	Evangelischer Religionsunterricht	Herr Hendler <b>Bibelarbeit: Auferstehung – Trost in der Trauer?</b>
	310	Praktische Philosophie	Frau Schoppmann <b>„Sterben und Tod": Welche Antworten können Philosophen und Künstler auf meine Fragen geben?</b>
	103	Evangelischer Religionsunterricht	Frau Martin <b>Tod – und dann?</b>
	203	Katholischer Religionsunterricht	Herr Nüllmann <b>Die Geburt Jesu als Erfüllung der Messiaserwartungen des Alten Testaments</b>
EF	304	Kunst	Frau Ralle <b>Praktisches Arbeiten zur Malerei</b>
	Ku2	Kunst	Frau Porvaznikova <b>Ikonologische und ikonografische Untersuchungen an Bildern der europäischen</b>

			<b>Tafelmalerei - Präsentationen der Arbeitsergebnisse</b>
	228	Kunst	Frau Kreuzer <b>Farbexperimente: Malerische Annäherung an eine Darstellungstechnik</b>
	147	Musik	Frau Baluch <b>Klassenmusizieren</b>
Q1	115	Englisch	Frau Villwock <b>Vorbereitung, Simulation und Evaluation einer mündlichen Prüfung zum "American Dream" mit dem Schwerpunkt auf dem Drama "A Streetcar Named Desire" (Tennessee Williams)</b>
	205	Erdkunde	Herr Budziak <b>Ein geographisches Mystery – Finde des Rätsels Lösung</b>
	104	Pädagogik	Frau Hesse <b>„Lust und Frust“ – Das Modell der psychosexuellen Entwicklung nach Freud</b>
	TH5	Sport	Herr Cool <b>Fitnessstraining im Kraftraum</b>
Q2	227	Geschichte	Frau Abendroth <b>Unverstehbares verstehen? - Die Konzentrations- und Vernichtungslager</b>
	302	Geschichte	Herr Mangesius <b>Nachbereitung des Besuchs der Villa Hügel</b>
	Ku1	Kunst	Frau Brinkmann <b>Auf den Spuren von Picasso (Praxis)</b>
	307	Philosophie	Herr Singh <b>Gerechtigkeit – Theorien von John Rawls und Robert Nozick</b>
	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann <b>Gemeinsam war gestern?! – Diskussion verschiedener Perspektiven des Umgangs mit der Flüchtlingsherausforderung</b>
	303	Sozialwissenschaften	Herr Stille <b>Bildungsungleichheit und soziale Mobilität</b>

#### 4. Stunde: 10.50 – 11.30 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Studenthema
5a	TH6	Sport	Frau Bröer-Weischenberg <b>„Kastenball" - Erprobung und Weiterentwicklung eines kleinen Spiels</b>
	301	Politik	Herr Neuhaus <b>Das Parlament als Wohnzimmer der Demokratie</b>



5b	Ch-Ü	Biologie	Herr Reckwald <b>Der Körperbau von Mensch und Hund</b>
	225	Kunst	Frau Fuchs <b>Die Maltechnik eines Künstlers malerisch nachvollziehen</b>
5c	112	Kunst	Herr Gläsel <b>Quantitätskontrast - Zeichnen wie van Gogh</b>
	201	Deutsch	Frau Wesely <b>Rapunzel wird lebendig - Szenisches Darstellen von klassischen und selbst geschriebenen Märchen</b>
5d	224	Religion	Frau Quinders <b>Kinder in Deutschland - Kinder in der Welt</b>
	105	Deutsch	Frau Siganov <b>Märchen leben und erleben - Interpretationen von Märchen szenisch gestalten</b>
6a	144	Religion	Frau Kraus <b>Klassenmusizieren mit Monochorden</b>
	207	Mathematik	Frau Köhn <b>Zaubern im Mathematik-Unterricht</b>
6b	114	Englisch	Frau Collmann <b>Study skills: a vocabulary picture poster</b>
	TH1	Sport	Frau Haase <b>Entwickeln und Verwirklichen von Spielideen und Aufrechterhaltung des Spiels</b>
6c	202	Mathematik	Herr Wensing <b>Mitmachstunde - Schiffe versenken</b>
	113	Kunst	Frau Reichertz <b>Eine Linie für ein ganzes Bild? – Betrachten und Probieren von Einlinienfiguren</b>
7a	206	Biologie	Herr Raabe <b>Veränderungen von Ökosystemen durch den Menschen</b>
7b	Ch-R	Chemie	Frau Fitzner <b>Untersuchung von Schmelztemperaturen</b>
7c	208	Mathematik	Frau Kampmann <b>Lineare Algebra</b>
8a	308	Englisch	Frau Tausend <b>American history – Thanksgiving</b>
8b	TH4	Sport	Herr Blank <b>Erlebnisparkour zum Mitmachen</b>
8c	102	Deutsch	Frau Bellgardt <b>„Schwarz auf Weiß" - Aus eigenen Texten eine Zeitungsseite gestalten</b>
8d	101	Deutsch	Frau Mattern <b>In der Redaktionskonferenz - Redigieren der Entwürfe zur Überarbeitung der eigenen Zeitungsartikel</b>

9 a-e	106	Evangelischer Religionsunterricht	Herr Hendler <b>Bibelarbeit: Auferstehung – Trost in der Trauer?</b>
	310	Praktische Philosophie	Frau Schoppmann <b>„Sterben und Tod“: Welche Antworten können Philosophen und Künstler auf meine Fragen geben?</b>
	103	Evangelischer Religionsunterricht	Frau Martin <b>Tod – und dann?</b>
	203	Katholischer Religionsunterricht	Herr Nüllmann <b>Die Geburt Jesu als Erfüllung der Messiaserwartungen des Alten Testaments</b>
EF	304	Kunst	Frau Ralle <b>Praktisches Arbeiten zur Malerei</b>
	Ku2	Kunst	Frau Porvaznikova <b>Ikonologische und ikonografische Untersuchungen an Bildern der europäischen Tafelmalerei - Präsentationen der Arbeitsergebnisse</b>
	228	Kunst	Frau Kreuzer <b>Farbexperimente: Malerische Annäherung an eine Darstellungstechnik</b>
	147	Musik	Frau Baluch <b>Klassenmusizieren</b>
Q1	115	Englisch	Frau Villwock <b>Vorbereitung, Simulation und Evaluation einer mündlichen Prüfung zum “American Dream“ mit dem Schwerpunkt auf dem Drama “A Streetcar Named Desire“ (Tennessee Williams)</b>
	205	Erdkunde	Herr Budziak <b>Ein geographisches Mystery – Finde des Rätsels Lösung</b>
	104	Pädagogik	Frau Hesse <b>„Lust und Frust“ – Das Modell der psychosexuellen Entwicklung nach Freud</b>
	TH5	Sport	Herr Cool <b>Fitnessstraining im Kraftraum</b>
Q2	227	Geschichte	Frau Abendroth <b>Unverstehbares verstehen? - Die Konzentrations- und Vernichtungslager</b>
	302	Geschichte	Herr Mangesius <b>Nachbereitung des Besuchs der Villa Hügel</b>
	Ku1	Kunst	Frau Brinkmann <b>Auf den Spuren von Picasso (Praxis)</b>
	307	Philosophie	Herr Singh <b>Gerechtigkeit – Theorien von John Rawls und Robert Nozick</b>
	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann <b>Gemeinsam war gestern?! – Diskussion</b>

			<b>verschiedener Perspektiven des Umgangs mit der Flüchtlingsherausforderung</b>
	303	Sozialwissenschaften	Herr Stille <b>Bildungsungleichheit und soziale Mobilität</b>

## 5. Stunde: 11.50 – 12.30 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	205	Erdkunde	Herr Budziak <b>Kleine Geographen on Tour: Der Atlasführerschein</b>
5b	203	Mathematik	Herr Nüllmann <b>Eigenschaften von Vielecken</b>
5c	207	Mathematik	Frau Köhn <b>Kreuz und quer</b>
5d	TH6	Sport	Frau Braun <b>Takezhi</b>
6a	202	Französisch	Frau Armes <b>Joyeux anniversaire – Geburtstag feiern auf Französisch</b>
	115	Französisch	Herr Augustin <b>Kannst Du französisch fühlen?</b> (im gesamten Gebäude verteilt)
6b	224	Latein	Frau Quinders <b>Lernzirkel zur 7. Lektion „Die Hüterin des heiligen Feuers“</b>
6c	103	Spanisch	Frau Martin <b>Dónde está Diego? – Auf der Suche nach Diego</b>
	113	Spanisch	Frau Nucaro <b>Dónde está Diego? – Auf der Suche nach Diego</b>
7a	306	Erdkunde	Herr Kus <b>Landwirtschaftliche Nutzungsmöglichkeiten in den Tropen</b>
7b	TH4	Sport	Herr Cool <b>Le Parcours</b>
7c	TH4	Sport	Frau Wesely/ Herr Flaake <b>Freerun-Parcour</b>
8 a-d	304	Katholischer Religionsunterricht	Frau Samweber <b>Kirchenträume - Kirchenräume</b>
	310	Praktische Philosophie	Frau Schoppmann <b>Natur- Kultur - Technik: Wie hängt das alles zusammen?</b>
	112	Evangelischer Religionsunterricht	Herr Hendler <b>Referate zur Reformation und Martin Luther</b>

9a	301	Politik	Herr Neuhaus <b>Winston Churchill und Frank-Walter Steinmeier: Die EU als existenzielle Notwendigkeit</b>
9b	106	Deutsch	Herr Schlücking <b>Der Weg ins Irrationale - Die Rolle der Kinder in Dürrenmatts Roman `Das Versprechen`</b>
9c	208	Deutsch	Frau Liening <b>Dialektisch argumentieren – ein Stationenlernen</b>
9d	104	Erdkunde	Herr Blank <b>Erfolgreiche Entwicklung durch Tourismus?!</b>
9e	Bi-R	Biologie	Herr Grziwotz <b>Betreuung des Rallyestandes</b>
EF	102	Deutsch	Frau Boy <b>Lyrik/Stadtgedichte</b>
	101	Geschichte	Frau Bellgardt <b>Das Eigene und das Fremde in der Popkultur</b>
	240	Informatik	Herr Schröer
	308	Pädagogik	Herr Rabiega <b>Unterricht im Jahre 1920</b>
Q1	Ph-Ü	Biologie	Herr Kleversaat <b>Das komplizierteste Ding der Welt - ein Überblick über das Gehirn</b>
	303	Deutsch	Frau Götz <b>Ein Pakt mit dem Teufel - (Szenische) Interpretation einer Textstelle aus Goethes Faust</b>
	114	Sozialwissenschaften	Herr Stille <b>Droht ein Krieg der Generationen? Der Generationenvertrag auf dem Prüfstand</b>
	144	Mathematik	Herr Miehke <b>Lagebeziehungen zwischen einer Gerade und einer Ebene</b>
Q2	225	Evangelischer Religionsunterricht	Frau Kraus <b>Dietrich Bonhoeffer - Passen seine Reden zu seinem Verhalten?</b>
	228	Geschichte	Herr Just <b>Die Jugend von heute – Die Achtundsechziger</b>
	305	Sozialwissenschaften	Frau Ostermann <b>Mit der „Flüchtlingskrise“ auf dem Weg zu einem „Europa der Nationen“? – eine Zukunftswerkstatt</b>
	201	Philosophie	Herr Gerritzma <b>Soziale und Globale Gerechtigkeit nach Rawls Theorie der Gerechtigkeit als Fairness</b>

## 6. Stunde: 12.40 – 13.20 Uhr

Klasse	Raum	Unterrichtsfach	Lehrer/Stundenthema
5a	Ph-R	Physik	Herr Schuck <b>Licht aus! Stromkreise mit Glühlampen</b>
5b	203	Religion	Herr Nüllmann <b>Abraham: Stammvater von Juden, Christen und Muslimen</b>
5c	207	Mathematik	Frau Köhn <b>Kreuz und quer</b>
5d	Ch-Ü	Biologie	Frau Brinkmann <b>Heimische Tiere: Haus und Nutztiere</b>
6a	206	Deutsch	Herr Raabe <b>Bauchgefühle (Lyrik)</b>
6b	204	Mathematik	Frau Henze <b>Rechnen mit Brüchen und Dezimalzahlen</b>
6c	104	Deutsch	Frau Hesse <b>Lyrik</b>
7a	202	EGS	Herr Grziwotz <b>Proportionale Zuordnungen</b>
7b	TH4	Sport	Herr Cool <b>Le Parcours</b>
7c	TH4	Sport	Frau Wesely/ Herr Flaake <b>Freerun-Parcour</b>
8a-d	103	Evangelischer Religionsunterricht	Frau Martin <b>Diakonie</b>
	304	Katholischer Religionsunterricht	Frau Samweber <b>Kirchenträume – Kirchenräume</b>
	224	Praktische Philosophie	Frau Quinders <b>Jugendliche und ihre Gruppen</b>
	310	Praktische Philosophie	Frau Schoppmann <b>Natur- Kultur - Technik: Wie hängt das alles zusammen?</b>
	112	Evangelischer Religionsunterricht	Herr Hender <b>Referate zur Reformation und Martin Luther</b>
9a	306	Erdkunde	Herr Kus <b>Möglichkeiten der wirtschaftlichen Entwicklung an Beispielen aus Südafrika</b>
9b	Bi-R	Biologie	Frau Fitzner <b>Optische Täuschung</b>
9c	208	Deutsch	Frau Liening <b>Dialektisch argumentieren – ein Stationenlernen</b>
9d	302	Englisch	Herr Markakidis <b>How do teenagers usually earn money? - summer jobs, own business etc.</b>

9e	227	Geschichte	Frau Abendroth <b>Der Vertrag von Versailles - ein unbewältigter Friede?</b>
EF	301	Sozial- wissenschaften	Herr Neuhaus <b>Thomas Hobbes: Der Leviathan in Lybien</b>
	106	Deutsch	Herr Schlücking <b>„Die große Stadt, das platte Land“ - Ironische Betrachtung divergierender Lebensweisen in Kästners Gedicht "Im Auto über Land"</b>
Q1	Ph-Ü	Biologie	Herr Kleversaat <b>Das komplizierteste Ding der Welt - ein Überblick über das Gehirn</b>
	303	Deutsch	Frau Götz <b>Ein Pakt mit dem Teufel - (Szenische) Interpretation einer Textstelle aus Goethes Faust</b>
	114	Sozial- wissenschaften	Herr Stille <b>Droht ein Krieg der Generationen? Der Generationenvertrag auf dem Prüfstand</b>
	144	Musik	Herr Miehlke <b>Lagebeziehungen zwischen einer Gerade und einer Ebene</b>
Q2	225	Evangelischer Religionsunterricht	Frau Kraus <b>Dietrich Bonhoeffer - Passen seine Reden zu seinem Verhalten?</b>
	228	Geschichte	Herr Just <b>Die Jugend von heute – Die Achtundsechziger</b>
	305	Sozial- wissenschaften	Frau Ostermann <b>Mit der „Flüchtlingskrise“ auf dem Weg zu einem „Europa der Nationen“? – eine Zukunftswerkstatt</b>
	201	Philosophie	Herr Gerritzma <b>Soziale und Globale Gerechtigkeit nach Rawls Theorie der Gerechtigkeit als Fairness</b>